

Результаты ВПР по географии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (09.04.2019)

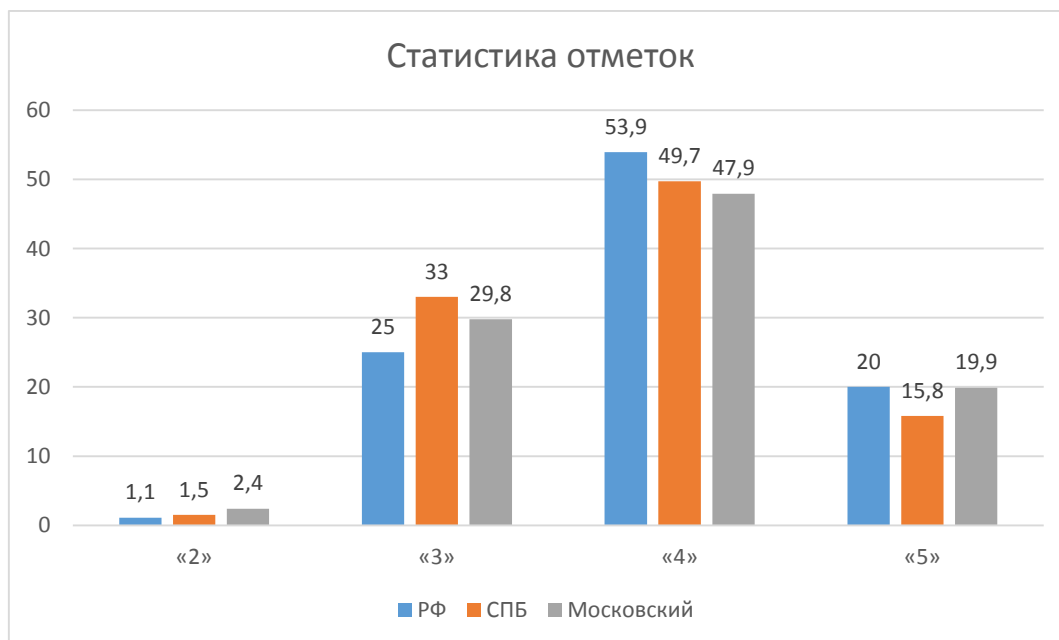
Оглавление

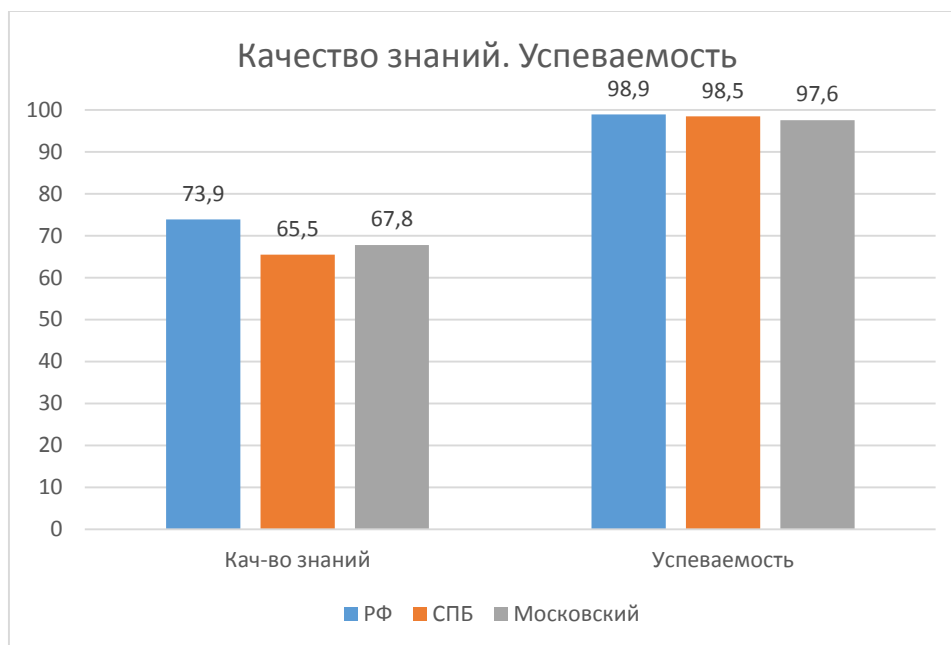
Результаты ВПР по географии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (09.04.2019).....	1
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	5
Выполнения заданий	7
Достижение планируемых результатов в соответствии с ФК ГОС	10

Во всероссийской проверочной работе по географии для 11 классов приняли участие 17 ОУ района, всего 453 учащихся.

Статистика по отметкам (%)

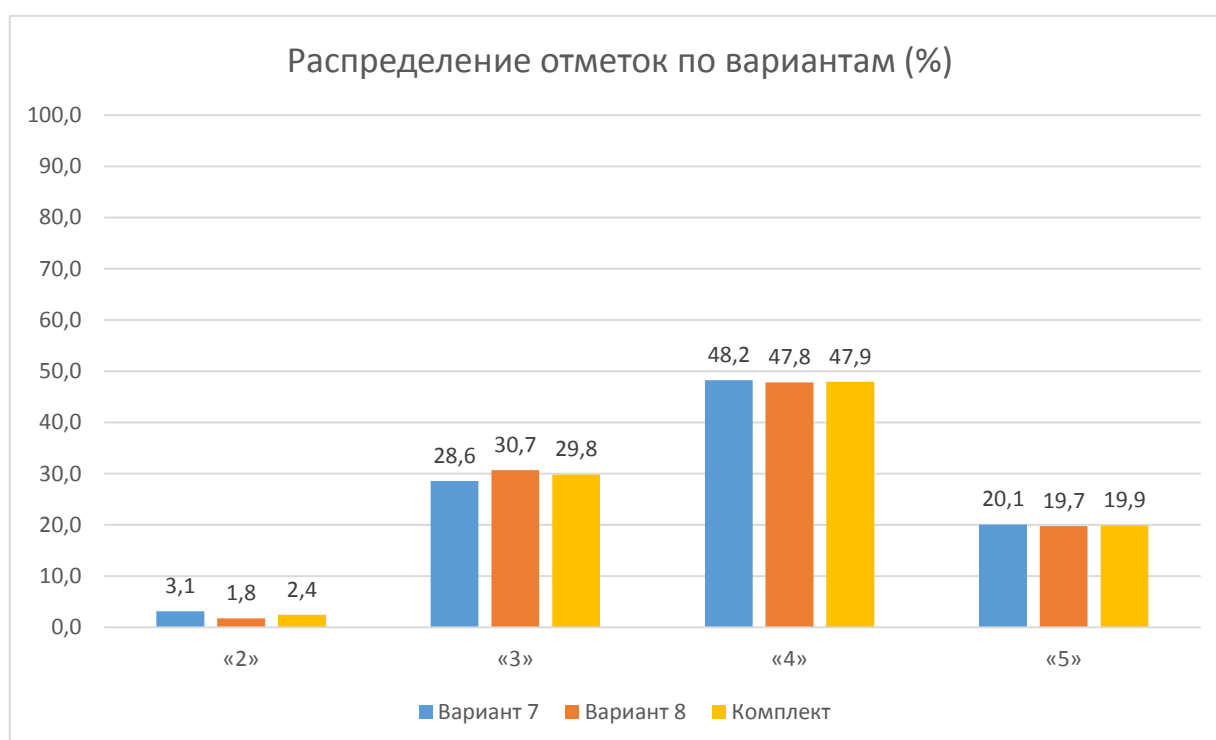
№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Успеваемость
1.	ГБОУ "Морская школа"	15	0	40	60	0	60	100
2.	ГБОУ СОШ №353	4	0	100	0	0	0	100
3.	ГБОУ СОШ №354	16	31,2	68,8	0	0	0	68,8
4.	ГБОУ СОШ №355	18	0	66,7	22,2	11,1	33,3	100
5.	ГБОУ СОШ № 356	58	0	25,9	55,2	19	74,2	100,1
6.	ГБОУ СОШ №358	54	0	14,8	63	22,2	85,2	100
7.	ГБОУ СОШ №362	21	0	14,3	38,1	47,6	85,7	100
8.	ГБОУ СОШ № 371	30	0	3,3	63,3	33,3	96,6	99,9
9.	ГБОУ лицей №373	23	0	34,8	52,2	13	65,2	100
10.	ГБОУ СОШ №489	23	0	13	52,2	34,8	87	100
11.	ГБОУ СОШ №507	66	3	37,9	47	12,1	59,1	97
12.	ГБОУ СОШ №508	20	0	5	55	40	95	100
13.	ГБОУ СОШ №536	25	8	92	0	0	0	92
14.	ГБОУ СОШ №537	17	0	52,9	47,1	0	47,1	100
15.	ГБОУ СОШ №543	18	0	5,6	61,1	33,3	94,4	100
16.	ГБОУ СОШ № 643	37	5,4	5,4	59,5	29,7	89,2	94,6
17.	ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	8	0	37,5	50	12,5	62,5	100
	Московский	453	2,4	29,8	47,9	19,9	67,8	97,6
	г. Санкт-Петербург	8109	1,5	33	49,7	15,8	65,5	98,5
	Россия	179248	1,1	25	53,9	20	73,9	98,9



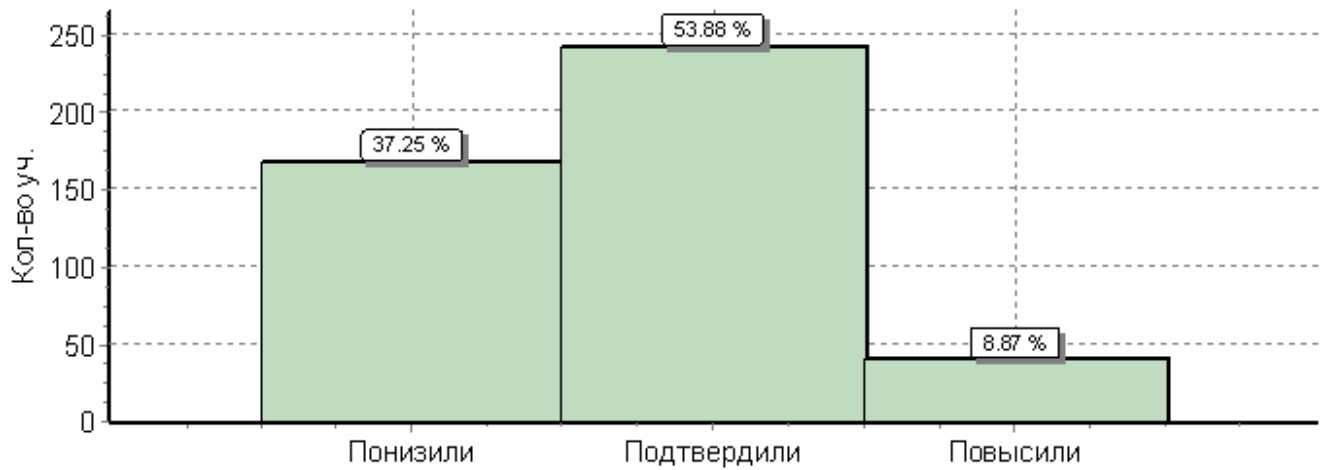


Распределение отметок по вариантам

Вариант	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч.
Вариант 7	7	64	108	45	224
Вариант 8	4	70	109	45	228
Вариант 20		1			1
Комплект	11	135	217	90	453



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

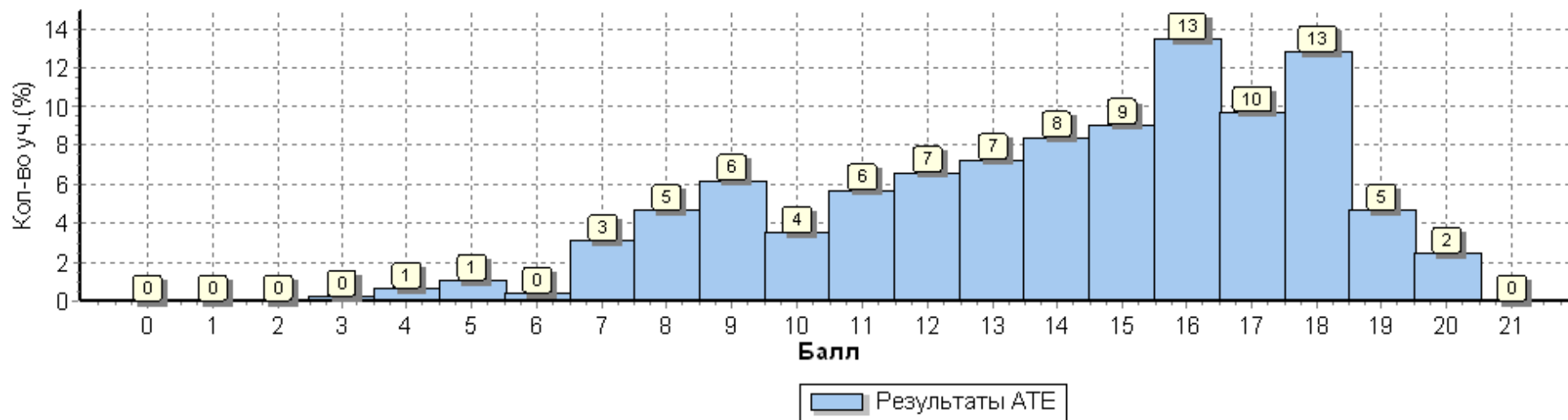


	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	168	37
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	243	54
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	40	9
Всего*:	451	100

Распределение первичных баллов

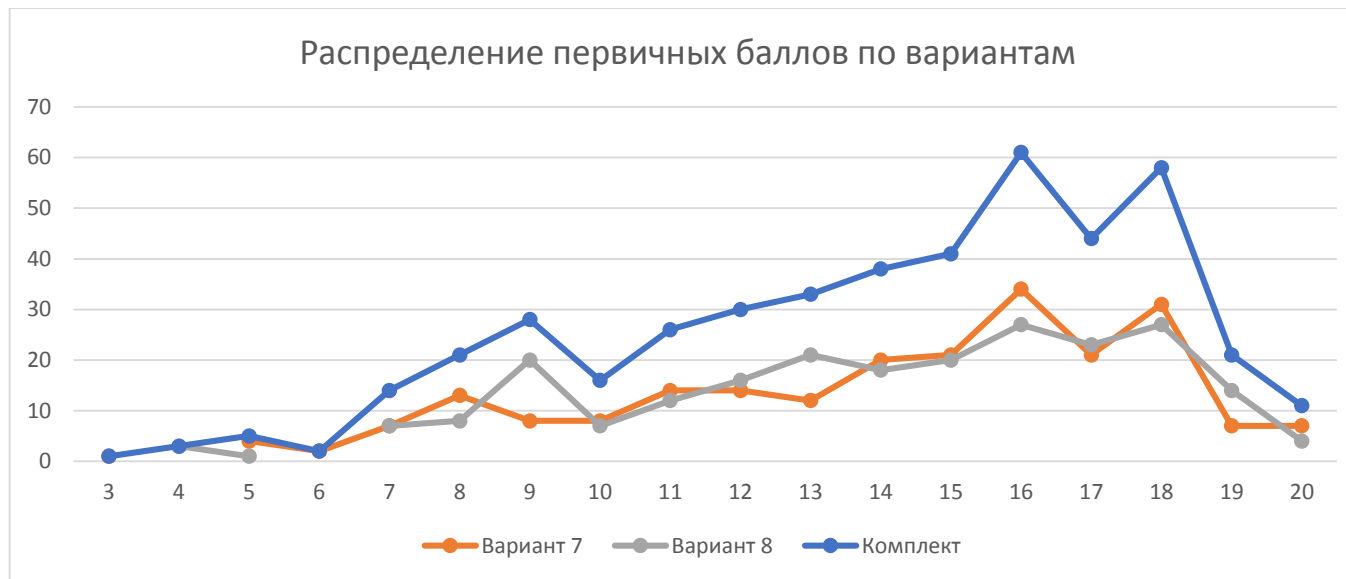
Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Кол-во
Вариант 7	1		4	2	7	13	8	8	14	14	12	20	21	34	21	31	7	7	224
Вариант 8		3	1		7	8	20	7	12	16	21	18	20	27	23	27	14	4	228
Вариант 20								1											1
Комплект	1	3	5	2	14	21	28	16	26	30	33	38	41	61	44	58	21	11	453



Система оценивания

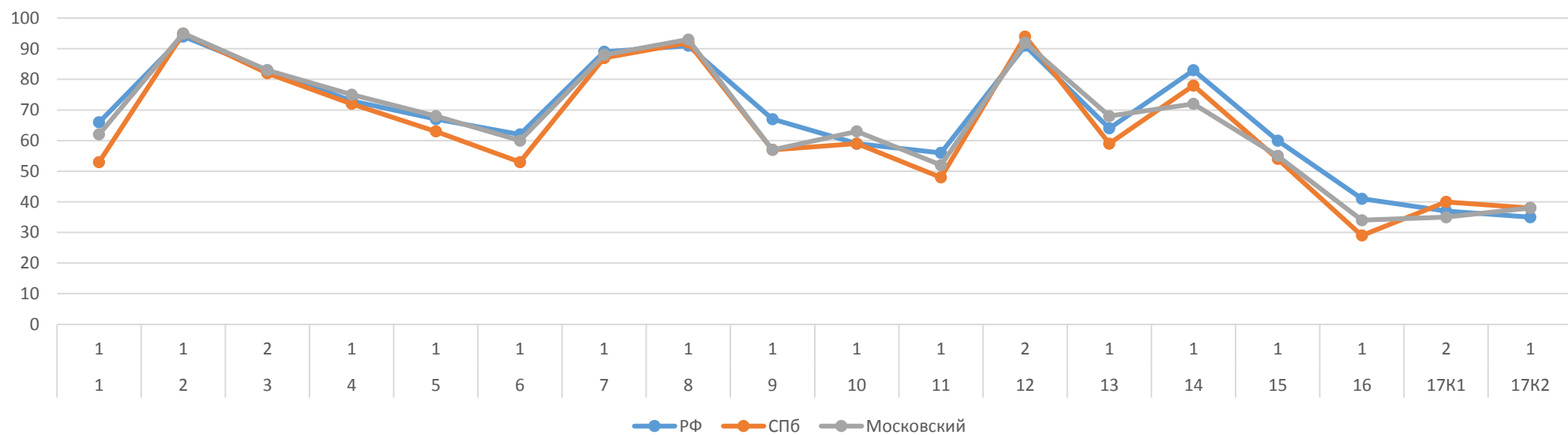
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–6	7–12	13–17	18–21

Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

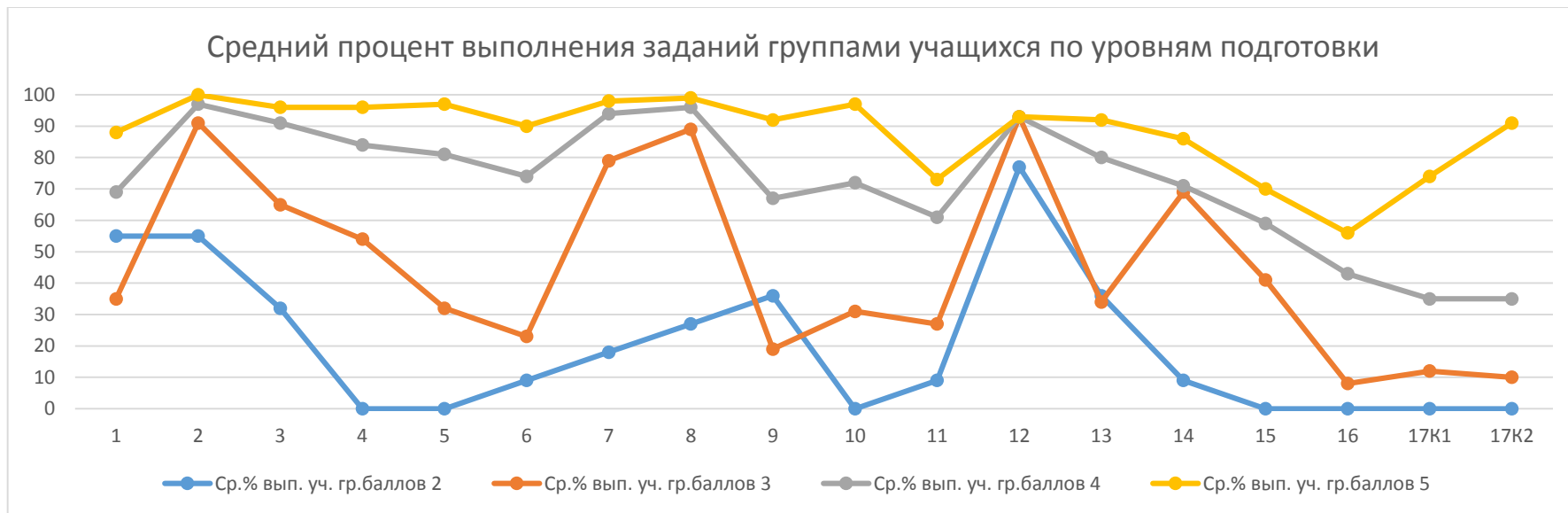
Группа участников	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
РФ	179248	66	94	83	73	67	62	89	91	67	59	56	91	64	83	60	41	37	35
СПб	8109	53	95	82	72	63	53	87	92	57	59	48	94	59	78	54	29	40	38
Московский	453	62	95	83	75	68	60	88	93	57	63	52	92	68	72	55	34	35	38
ГБОУ "Морская школа"	15	40	100	83	60	47	60	87	93	53	67	47	93	93	53	47	27	23	33
ГБОУ СОШ №353	4	50	100	38	25	25	25	100	75	0	0	0	100	25	100	50	0	12	0
ГБОУ СОШ №354	16	25	75	38	38	0	0	44	50	25	19	12	94	62	56	38	6	9	6
ГБОУ СОШ №355	18	33	94	69	72	33	28	67	94	28	44	17	97	39	89	44	17	25	28
ГБОУ СОШ № 356	58	62	100	91	91	86	72	88	98	57	57	57	100	83	66	50	33	28	26
ГБОУ СОШ №358	54	52	96	98	87	93	69	98	98	50	85	57	100	83	52	46	52	32	39
ГБОУ СОШ №362	21	95	95	60	90	100	90	81	100	81	76	86	62	90	86	95	86	50	57
ГБОУ СОШ № 371	30	57	100	98	93	93	97	97	100	70	90	47	97	97	60	53	40	60	57
ГБОУ лицей №373	23	48	100	85	61	52	61	91	96	43	91	35	100	61	78	57	26	43	22
ГБОУ СОШ №489	23	83	83	59	83	96	91	78	83	87	78	83	37	87	87	96	78	33	48
ГБОУ СОШ №507	66	67	94	82	82	71	36	88	85	52	61	48	97	58	70	45	21	33	41
ГБОУ СОШ №508	20	55	95	100	95	80	65	100	100	65	95	45	100	80	90	55	50	70	70
ГБОУ СОШ №536	25	12	96	54	32	8	4	96	92	8	8	8	90	8	72	36	0	10	16
ГБОУ СОШ №537	17	100	88	91	29	35	76	94	94	47	29	47	94	76	59	41	24	15	24
ГБОУ СОШ №543	18	100	89	92	94	94	78	89	94	94	67	94	89	100	83	100	61	25	17
ГБОУ СОШ № 643	37	97	97	93	65	46	78	92	97	95	46	81	97	30	89	57	8	59	62
ГБОУ СОШ № 684	8	38	100	81	75	50	38	88	100	50	100	38	100	25	88	38	38	25	50

Средний процент выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

<i>Группа участников</i>	<i>Кол-во</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17K1</i>	<i>17K2</i>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	11	55	55	32	0	0	9	18	27	36	0	9	77	36	9	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	135	35	91	65	54	32	23	79	89	19	31	27	93	34	69	41	8	12	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	217	69	97	91	84	81	74	94	96	67	72	61	93	80	71	59	43	35	35
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	90	88	100	96	96	97	90	98	99	92	97	73	93	92	86	70	56	74	91



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			Район	СПБ	РФ
			453 уч.	8109 уч.	179248 уч.
1	Знать/понимать географические особенности природы России.	1	62	53	66
2	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	95	95	94
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	83	82	83
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	75	72	73
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	68	63	67
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	60	53	62
7	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	88	87	89
8	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире	1	93	92	91
9	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	57	57	67
10	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	63	59	59
11	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	1	52	48	56
12	Знать/понимать географические особенности отраслевой и	2	92	94	91

	территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей				
13	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	1	68	59	64
14	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1	72	78	83
15	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	55	54	60
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	34	29	41
17К1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	35	40	37
17К2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	38	38	35

¹Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

